
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ TOS ČELÁKOVICE s.r.o.
Staňkovského 675/40, 250 88 Čelákovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

SOŠ a SOU TOS ČELÁKOVICE s.r.o.

ZA ŠKOLNÍ ROK

2009/2010



Blanka Šrimplová
jednatelka a ředitelka společnosti

Mgr. Helena Hončíková
ředitelka školy

Ing. Karel Šrimpl
jednatel

Čelákovice, září 2010

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

<u>Název školy:</u>	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště TOS Čelákovice s.r.o.
<u>IČ:</u>	256 72 592
<u>IZO:</u>	600 007 782
<u>Sídlo školy:</u>	Stankovského 675/40, 250 88 Čelákovice
<u>Adresa školy (místo výuky):</u>	U Učiliště 1379, 250 88 Čelákovice
<u>Zřizovatel:</u>	TOSBOHEMIA, a.s. Husova 1444 390 02 Tábor IČO: 251 68 541
<u>Statutární orgán:</u>	Ing. Karel Šrimpl – jednatel Blanka Šrimplová – jednatelka, ředitelka společnosti
<u>Zařazení do sítě:</u>	1. 7. 1998 (soukromé školy)
<u>Kapacita školy:</u>	2000 žáků
<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr.Bc. Helena Hončíková
<u>Odborná asistentka:</u>	Jana Bukovská (odborná asistentka, sekretariát školy)
<u>Adresa webových stránek:</u>	www.soscelakovice.cz
<u>Schválení výroční zprávy:</u>	Pedagogická rada, 19. 10. 2010 Rada školy, 14. 10. 2010

1. ÚVOD

Vedení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Čelákovicích předkládá výroční zprávu podle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon) a podle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy.

Výroční zpráva školy za školní rok 2009/2010 byla vypracována na základě dlouhodobého záměru výchovně vzdělávací činnosti školy, podkladů z pedagogických rad, zpráv třídních učitelů, hodnocení výchovného poradce a předsedů předmětových komisí. Podává věrný obraz činnosti a chodu školy.

Školní rok 2009/2010 je dvanáctým ukončeným školním rokem nově ustanoveného právního subjektu, který ve školním roce 1998/1999 zahájil svoji činnost.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše střední škola poskytuje střední vzdělání s výučním listem v učebních oborech a střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech.

Výchovně vzdělávací proces uskutečňujeme ve třech rovinách. Ve všeobecně vzdělávací, odborně teoretické a praktické. Poskytujeme teoretické a praktické vyučování. Jsem zařízení s domovem mládeže.

Výše uvedenou mládež vzděláváme ve tříletých učebních oborech, ve čtyřletých studijních oborech, ve dvouletém nástavbovém studiu a ve tříletém dálkovém nástavbovém studiu.

Ve školním roce 2009/2010 bylo zahájeno vyučování ve 14 třídách pro celkem 250 žáků a žáků v oborech dle následujícího rozdělení:

Střední odborná škola		
Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP:
Studijní obory		
Management strojírenství	64-42-M/009	
Ekonomika a podnikání	64-41-M/01	Management strojírenství
Sociální péče – pečovatelská činnost	75-41-M/003	
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	
Podnikání (denní i dálkové)	64-41-L/524	
Střední odborné učiliště		
Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP:
Studijní obory:		
Mechanik seřizovač	23-45-L/001	
Mechanik seřizovač - mechatronik	23-45-L/004	
Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/001	
Učební obory:		
Truhlář	33-56-H/001	
Truhlář	33-56-H/01	Truhlář
Zámečnick	23-51-H/001	
Strojní mechanik	23-51-H/01	Zámečnick
Nástrojář	23-52-H/001	

Nástrojář	23-52-H/01	Nástrojář
Operátor/ka skladování	66-53-H/003	

Zaměření studijních oborů skupiny 23, je směřováno na prosazení modernějších metod vyučování pro perspektivní obory v oblasti strojírenství – programování NC strojů a podpůrné využití PC i v ostatních předmětech.

Zaměření studijních oborů skupiny 75, je směřováno rovněž na prosazení modernějších metod vyučování pro obory v sociální oblasti a u studijních oborů skupiny 64 na oblast podnikání.

U všech studijních oborů je důraz kladen na podstatu umět se učit, jak zacházet s informacemi, jak je využít, jak mluvit, jak je napsat a jak vystupovat. Snahou školy je, aby byli studenti kvalitně připraveni na povolání, popř. i na další studium.

Ve tříletých učebních oborech je umožněn studentům plynulý přechod do nástavbového studia a u strojírenských oborů přechod do třetího ročníku mechanika seřizovače, mechatronika a managementu strojírenství, kde mohou studenti získat vzdělání s maturitní zkouškou. Podle dosavadních zkušeností lze konstatovat, že o nástavbové studium je velký zájem. Zájem v ostatních oborech je průměrný. Odborný výcvik a odborná praxe jsou vykonávány v dílnách školy nebo na smluvně zajištěných pracovištích tak, aby bylo zabezpečeno plnění učebních osnov pomocí kvalifikovaných pracovníků.

V tomto školním roce jsme otevřeli nový studijní obor „Sociální péči“ se zaměřením na pečovatelskou nebo sociálněsprávní činnost. Byla otevřena jedna třída. Rovněž jsme vytvořili školní vzdělávací programy u některých oborů, podle kterých vyučujeme od 1.9.2009.

V tomto školním roce jsme pokračovali v mezinárodní spolupráci. Pokračovali jsme v programu celoživotního učení „Leonardo da Vinci“ v projektu „Mobility“, kde jsme opět vyjeli na praxi do ciziny. Ve školním roce 2009/2010 jsme vyjeli se žáky převážně ze tříletých učebních oborů na souvislou třítydenní praxi u společnosti Move up gGmbH v Halle. Výjezd se uskutečnil od 11. 10. – 31.10. 2009. Praxe se zúčastnilo 12 studentů.

Tyto odborné praxe přinesly zvýšení odborných znalostí žáků, zlepšení komunikace žáků v německém i anglickém jazyce a zvýšily jejich mobility.

Také jsme zahájili užší spolupráci se základními školami v Čelákovících. V našich dílnách probíhal pro žáky nižšího stupně ZŠ kroužek dovedných rukou každé úterý odpoledne jako volnočasová aktivita a pro žáky z 8. a 9. tříd ZŠ jedenkrát za týden praktické cvičení (od dubna do června 2010).

3. FILOSOFIE ŠKOLY

Chceme, aby učitelé přenášeli vlastní nadšení pro školní práci se studenty. Za tím účelem dotvářejí osnovy a zavádí nové prvky a metody práce tak, aby citlivě reagovali na potřeby studentů, na jejich zájmy a zohledňovali i prostředí, ze kterého k nám přichází. Také se snažíme o spolupráci rodičů s učiteli při vzdělávání svých dětí. Snažíme se vytvářet otevřené

a klidné prostředí, ve kterém se dá dobře pracovat nejenom učitelům, ale i studentům. Naše škola se výrazně zaměřuje při řešení problémových situací na pohovory za přítomnosti studenta, rodičů (zákonných zástupců) a výchovné komise. Při pohovorech hledáme cesty ke zlepšení prospěchu i chování. Doporučujeme způsob domácí přípravy. Ve školním roce 2009/2010 jsme takových pohovorů uskutečnili 180.

3.1. Přehled a rozsah nadstandardní péče školy:

- široká nabídka jazykového vzdělávání (dva jazyky a kursy cizích jazyků, výuka rodilé mluvčí),
- široká škála volitelných předmětů,
- konzultační hodiny – pro studenty i rodiče,
- péče o studenty se specifickými poruchami učení,
- široká škála odborných exkurzí,
- zahraniční odborné stáže u společnosti Move up gGmbH v Halle
- zavedení tzv. „malé maturity“ – „maturity nanečisto“ (příprava studentů na maturitu),
- testování vstupních znalostí – Vektor Modul 1,
- testování znalostí prostřednictvím společnosti Scio – Vektor 2, 4,
- zavedení kursů matematiky pro studenty prvních ročníků maturitních oborů (pro zajištění plynulého přechodu ze ZŠ do SŠ).

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLY

4.1 Zaměření školy

Základní koncepce školy vychází především:

- z přípravy, výchovy a vzdělání absolventů základních škol pro práci v průmyslových podnicích, zvláště pak strojírenských, v organizacích v sociální oblasti a v podnikatelské činnosti. Dále pak v zabezpečení schopných učňů a studentů a umožnění jim případně pokračovat v dalších stupních vzdělání až na úroveň vysoké školy,
- z potřeby v praktickém vyučování kromě výuky ve vlastních dílnách SOU využívat možnost pracovat přímo ve výrobních provozech jiných firem,
- z nutnosti zaměřit v učebních oborech praktickou výuku na potřebnou a progresivní skladbu tj. směrem k numericky řízené technice,
- z potřeby zvýšení požadavků na praktickou úroveň konverzace při výuce cizích jazyků, jako i zvýšení přímých kontaktů se zahraničím (výuky s rodilou mluvčí),
- ve výuce jsou uplatňovány nové metody. Například: uplatnění simulování NC programů na počítačích PC, automatizované vytváření programů pro NC stroje, probíhá výuka pomocí programu „TurboCad“ pro zpracování návrhů nábytku na PC, zavedena výuka rodilé mluvčí v anglickém jazyce.

4.2 Přehled učebních plánů (oborové zaměření školy)

Výuka je prováděna podle schválených rámcových vzdělávacích programů a učebních plánů MŠMT ČR.

Učební plán školy		
pro školní rok 2009/2010		
Střední odborná škola		
Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP:
Studijní obory		
Management strojírenství	64-42-M/009	
Ekonomika a podnikání	64-41-M/01	Management strojírenství
Sociální péče – pečovatelská činnost	75-41-M/003	
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	
Podnikání (denní i dálkové)	64-41-L/524	
Střední odborné učiliště		
Název oboru	Kód oboru	Název ŠVP:
Studijní obory:		
Mechanik seřizovač	23-45-L/001	
Mechanik seřizovač - mechatronik	23-45-L/004	
Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/001	
Učební obory:		
Truhlář	33-56-H/001	
Truhlář	33-56-H/01	Truhlář
Zámečnick	23-51-H/001	
Strojní mechanik	23-51-H/01	Zámečnick
Nástrojář	23-52-H/001	
Nástrojář	23-52-H/01	Nástrojář
Operátor/ka skladování	66-53-H/003	

4.3. Materiálně technické podmínky

V místě školy, tj. U Učiliště 1379 v Čelákovcích je zabezpečována teoretická výuka všech oborů. Budovu školy si společnost pronajímá. Výuka odborného výcviku a odborné praxe je zabezpečována v areálu TOS, Staňkovského 675/40, Čelákovice, kde máme naše dílny.

V místě školy je používaných 20 stálých učeben, 6 odborných učeben, tj. tělocvična, 2 počítačové učebny (celkem 30 počítačů), počítačová učebna s NC obráběcím strojem (10 počítačů, 1 frézka a program pro kreslení a programování z NC stroje GALLAD), učebna pro výuku techniky administrativy s kanceláří a elektronickými psacími stroji pro 15 studentů. Dále je ve škole celkem 10 kabinetů, 12 používaných šaten, domov mládeže s kapacitou 16-ti lůžek, kuchyňkou a společenskou místností, sociální zázemí, 2 nápojové automaty a 1 automat na sladké sušenky.

K dispozici je síť Internetu, projektory (3 ks) a speciální výukové programy pro uplatnění simulování NC programů na počítačích PC (program MIKRONEX), automatizované vytváření programů pro NC stroje (program SURFCAM), pro předmět „Technická dokumentace“ kreslicí program CADKEY, pro sestavování logických schémat v předmětu „Základy automatizace“ program PNEU ALFA VISUAL LOGIC, probíhá výuka pomocí programu pro zpracování návrhů nábytku na PC (program TURBOCAD), řada výukových programů pro předměty Český jazyk a literatura, Zeměpis, Chemie, Ekonomika podniku.

Škola nemá vlastní kuchyni ani jídelnu. Stravování žáků je smluvně zajištěno v jídelně Základní školy v Komenského ulici č.p. 414, vzdálené asi 450 m od budovy školy. Zde si žáci samostatně zakupují stravenky.

4.4 Údaje o pracovnících školy

4.4.1. Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2009/2010 – členění podle věkové struktury u pedagogických a ostatních pracovníků

SOŠ a SOU	Pedagogičtí pracovníci		Ostatní pracovníci		Zaměstnanci celkem	
	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži	fyzický počet	z toho muži
21 – 30 let	3	1	1	1	4	2
31 – 40 let	2	1	3	1	5	2
41 – 50 let	5	1	2	0	7	1
51- 60 let	8	6	1	1	9	7
nad 60 let	4	3	0	0	3	3
Celkem	22	12	7	3	29	15
Z celkového počtu pedagogických pracovníků:						
Interní	16	7				
Externí	2	1				
Odb.výcvik	4	4				

4.4.2. Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2009/2010 – členění podle ženy – muži a procentuální vyjádření

SOŠ a SOU	Zaměstnanci celkem		Ženy		Muži	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
	29	100	14	48,2%	15	51,8%

Komentář k tabulkám:

- převážná část zaměstnanců je ve věkové skupině **51 – 60 let**,
- počet mužů ve srovnání se ženami pracujícími ve školství je téměř v poměru **1:1 (15:14)**
- **strategie vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole** - snížení věkového průměru, více mužů do škol se nám daří; **stav stále vyhovující**

4.4.3 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním 2009/2010 – členění podle **odborné a pedagogické způsobilosti** (nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků)

Nejvyšší dosažené vzdělání	Pedagogičtí pracovníci		
	fyzický počet	%	
VŠ učitelství pro SŠ	2	9,09	
VŠ -speciální pedagogika	1	4,55	
VŠ nepedagogická	DPS	3	13,64
	bez DPS	5	22,73
VOŠ	bez DPS	1	4,55
Středoškolské	pedagogické	4	18,18
	nepedagogické	6	27,27
Střední vzdělání s výučním listem	0	0	
Celkem	22	100%	

4.4.4 Tabulka – počet fyzických osob – zaměstnanců na škole ve školním roce 2009/2010 – členění podle **zajištění výuky cizích jazyků**

Dosažené vzdělání	Učitelé cizích jazyků				
	anglický	%	Německý	%	
VŠ s aprobační cizího jazyka	0	-	1	25%	
VŠ pedagogické	Akreditovaný jazykový kurz	1	25%	-	-
VŠ nepedagogické	Akreditovaný jazykový kurz	1	25%	-	-
SŠ nepedagogické	Akreditovaný jazykový kurz, rodilá mluvčí	1	25%	-	-

Komentář k tabulkám:

- ve školním roce 2009/2010 bylo plně aprobovaných učitelů 25%; s částečnou aprobační 75%; bez aproby 0%
- u výuky německého jazyka byly aprobovaně odučeny všechny hodiny (100 %)
- u výuky anglického jazyka byly hodiny odučeny částečně aprobovaně (75%)
- **strategie vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole** – zvyšování kvalifikace PP (jedno studium dokončeno a jedno studium VŠ započato), **stav vyhovující**

4.4.5 Tabulka – pracovníci školy ve školním 2009/2010

Titul:	Příjmení a jméno:	Funkce:	Vyučuje předmětům:
	Bělochová Ilona	uklízečka	
	Brabec Ondřej	účetní	
	Brabcová Libuše	mzdová účetní	
	Bukovská Jana	odborná asistentka	
	Cintlová Yvona	učitelka	ÚČE, EKP, CHP
	Čepička Marek	školník	
	Dvořák Václav	skladový dělník	
Ing.	Gollová Jana	učitelka	MAT
Mgr.Bc.	Hončíková Helena	ředitelka školy	CHP, EKP
Ing.	Imramovský Petr	učitel	CNC, ELN, ELT, MECH
	Kaufman Otto	učitel	OBN,ZAE,ZEM,DĚJ,MAM,PRA,EKP,PEK
	Klouda Miroslav	učitel	TEV, OBN, PSY, KOP
	Krpálek Petr	učitel odborné výchovy	ODV – truhlář
Ing.	Vaněk Čestmír	učitel odborné výchovy	ODV – zámečnick, nástrojař

	McGraw Kristina	Učitelka (rodilá mluvčí)	ANJ
Ing.	Ochotnická Mária	učitelka	MAT, FYZ, IKT
Ing.	Purnoch Václav	učitel	STT, STR, TED
	Rozenkranc Marek	učitel odborné výchovy	ODV-truhlář
	Suk Ladislav	učitel odborné vých.,vedoucí dílen	ODV – mechanik seřizovač, LAC
Ing.	Svoboda Jaroslav	učitel	TEC, FYZ, MAT, CHE, TED,ZTM,STR,STT
Mgr.	Šaldová Marie	učitelka	NĚJ, ANJ
	Šafařík Josef	učitel	TEC, MTR, ODK, TED,VYZ,STT, SaZ, STR
Ing.	Šrimpl Karel	jednatel s.r.o., ZŘ pro ODV, učitel	MEP
	Šrimplová Blanka	jednatelka a ředitelka spol., učitelka	MAM,PRA,KOP
	Štěchová Taťána	učitelka	ADS, TES, OBK, PEK, ODV-operátor skl.
	Šteinerová Olga	učitelka	PRA, OBN, ZDN, SOP, OSV
Ing.	Ulej Milan	učitel	ZAA, AOS, IKT, ANJ
	Vildová Petra	uklízečka	
Mgr.	Žižková Jana	učitelka	ČJL, ANJ, ZBO

4.4.6 Tabulka - další dosažené vzdělání pedagogických pracovníků

Další vzdělání	Fyzický počet
Postgraduální studium – automatizace	1
Postgraduální studium – ekonomické řízení	1
FF UK – prevence nežád. návyků a závislostí	1
Certifikáty:	
- úvodní modul uživ. ICT znalostí a dovedností	7
- činnostní učení	1
- analýza a interpretace výsledků testování Vektor	2
- Česká alzheimerovská společnost – postgraduální vzdělávací akce; VIOLENCE AGAINST CHILDREN (násilí proti dětem)	1
Osvědčení:	
- základy práce s PC	7
- pokročilá práce s textem a DTP	4
- tabulkový kalkulátor	3
- počítačová grafika a digitální fotografie	6
- databázové systémy	4
- specifické poruchy učení	1
- drogová prevence	1
- rizikové chování	1
- kurikulární reforma ve středním odborném vzdělávání	1
- kurz osob.růstu	1
- SURFCAM	2
- CADKEY	1
- uživatelské znalosti CAD (nábytek a interiéry)	6
- jazyková škola – kurz ANJ	1
- brána jazyků – ANJ	3
- průvodce cestovního ruchu	1
- vzděl. Program „Ochrana dětí“	
- Český helsinský výbor–prak.otázky uplatňování lid.práv v ČR pro pracovníky a dobrovolníky NGO	1
- jednání s agresivními klienty	1

Vzdělávací kurzy:	
- práce s PC	1
- WINDOWS, WORD, EXCEL	1
- právo	1
- trénink komunikačních dovedností	1
- šikana	1
- osvědčení – certifikát pro školního maturitního komisaře	1
- hodnotitel u nové maturitní zkoušky z cizího jazyka	1
Výcviky:	
- sociálně psychologický	1
- manažerských zručností	1
- prevence drogových závislostí	2
- nové metody práce učitelů a učitelů odborného výcviku	1
- problematika týrání, zneužívání a zanedbávání dětí a mládeže	1

4.4.7 Tabulka - další vzdělávání pedagogických pracovníků, mimoškolní aktivity – vzdělávání žáků

Druh aktivity za celý školní rok
Veletrh "FOR HABITAT"
Výstava Tendence Praha, Letňany (nábytek a zařízení)
Výstava – ŘEMESLA v Lysé nad Labem (prezentační stánek školy)
Výstava "Stavitel", Lysá nad Labem
Výstava – Domov a teplo – Lysá nad Labem
Výstava – Holešovice
Divadlo Rubín Praha
Divadélko Karla Čapka -
Představení kouzelníka v německé a anglickém jazyce
Divadlo Praha (Jak jsem potkal ryby)
Divadlo ABC Praha – „Postřižiny“
Muzeum Franze Kafky
Soutěž STRETECH 2010 a prezentace odborných prací středoš.studentů – ČVUT Praha hledá talenty
Soutěž – Machři roku
Soutěž v odborných dovednostech – účast našich truhlářů (výstava "Stavitel")
Soutěž v NC programování
Exkurze – dílny SOU – vrtací přípravky
Exkurze – Sklad dílen SOU TOS Čelákovice
Exkurze T.P.C.A. Kolín 2x (účast žáků z Německa projekt "Leonardo")
Exkurze – Otto Logistic, a.s.
Exkurze – TOS a.s. Čelákovice – klempírna, stříhadla, ohýbačka
Exkurze – TOSMET Čelákovice 3x (účast žáků z Německa projekt "Leonardo")
Exkurze – Omega Optix – sklady Brandýs nad Labem
Exkurze – Misan Lysá nad Labem 2x (účast žáků z Německa projekt "Leonardo")
Exkurze – Lidl – sklady Brandýs nad Labem
Exkurze – Fous a.s. Brandýs nad Labem
Exkurze CZ.TECH Čelákovice
Exkurze – sklady Dušek –největší kuchyňské studio Brandýs n.L.

Exkurze - Pošta Lysá nad Labem
Exkurze – Metrans a.s. Praha
Exkurze – Still a.s. Praha
Exkurze – TOS a.s. Čelákovice – 3x (účast žáků z Německa projekt “Leonardo”)
Exkurze – CETOS Čelákovice
Exkurze – Kovohutě Čelákovice
Exkurze – Škoda Auto MB (účast žáků z Německa projekt Leonardo)
Exkurze – ZPA Pečky (účast žáků z Německa projekt Leonardo)
Exkurze – Ire – Milovice
Exkurze – Bosal Brandýs nad Labem
Exkurze – Siemens Praha
Exkurze – Ekoplastik Praha
Exkurze – Karma Český Brod
Exkurze – Pošta Čelákovice
Exkurze - Barvy + laky Praha
Exkurze – Vekra Lázně Toušeň
Exkurze – Pivovar Postřižiny Nymburk
Exkurze – Penny – sklady Jirny
Exkurze – Hasiči – Praha Petřín
Exkurze – Alliance Healthcare – distribuce léků Praha
Exkurze – Albrechtice v Jizerských horách – výroba hraček
Výlet žáků s třídním učitelem – Praha (Petřín, muzeum)
Výlet žáků s třídní učitelkou (historie Prahy)
Výlet žáků s třídním učitelem – ZOO Praha, Petřín
Výlet žáků s třídním učitelem – Praha (Zlatá ulička – Hrad, Petřín)

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2009/2010 bylo:

- první kolo 22. 4. 2010 - pro denní i dálkové studium
- druhé kolo 22. 4. 2010 - pro denní i dálkové studium
- třetí kolo 11. 5. 2010 - pro denní i dálkové studium
- čtvrté kolo 26. 6. 2010 - pro denní i dálkové studium
- páté kolo 31. 8. 2010 – pro denní i dálkové studium
- zahrnut i příjem během školního roku

5.1. Tabulka - počet přihlášených a přijatých

Obor studia:	Počet přihlášených a přijatých	Nastoupili	Nastoupili do vyš.ročníku
Do učebních oborů celkem :			
- truhlář	19	16	1
- zámečnick	5	2+1(opakování)	1
- nástrojář	2	2	0
- operátor/ka skladování	9	4+1(IVP)	3
- lakýrník	2	2	0
- klempíř	3	0	0

- obráběč kovů	1	0	0
Do studijních oborů celkem:			
- mechanik seřizovač	8	3	2
- mechanik seřizovač – mechatronik	5	2	2
- mechanik strojů a zařízení	2	1	0
- management strojírenství	9	7	3
- sociální péče – pečovatelská činnost	5	4	0
- sociální péče – sociálněsprávní činnost	18	10	0
Do nástavbového studia celkem:			
- nástavbové studium – denní	31	25+2(nástup po přer)	0
- nástavbové studium – dálkové	37	29	0
Do vyššího ročníku celkem:			
- celkem	12	123	
Celkem	168		
Nastoupilo ke studiu 1. 9. 2009			
	SOŠ	80	
	SOU	43	
Nenastoupilo ke studiu		45	

Přijímací řízení se konalo dle podmínek stanovených rozhodnutím ředitele školy – příloha č. 16.5; 16.6; 16.7; 16.8.

6. ÚDAJE O ABSOLVENTECH

Maturitní a závěrečné zkoušky proběhly v týdnech **od 20. 5. do 12. 6. 2010.**

Ústní maturitní zkouška - třída MSM4 (mechanik seřizovač)	2. 6. 2010
- třída PO2 (nástavbové denní)	3. – 4. 6. 2010
- třída PO3D (nástavbové dálkové)	8. – 10. 6. 2010
Ústní závěrečná zkouška- třída TR3 (truhlář, modelář)	14. 6. 2010
- třída ZO3 (zámečnick, nástrojář, operátor)	11. 6. 2010

Zkušební komise pro maturitní i závěrečné zkoušky pracovala velmi odpovědně a spravedlivě hodnotila dosažené výsledky studentů. Studenti většinou přistoupili k přípravě zodpovědně. I v letošním roce sehrála nervozita, tréma a smůla svoji roli.

Termín pro opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu byly stanoveny takto:

Druh zkoušky:	Termín zkoušky:	Počet žáků:
Praktická maturitní zkouška	8.-10.9.2010	4
Ústní maturitní zkouška	20.9.2010	7
Praktická maturitní zkouška	8.9. a 22.9.2010	1
Praktická maturitní zkouška	5.1. a 20.1.2011	1
Ústní maturitní zkouška	17.1.2010	2
Závěrečná zkouška – písemná část	6.9.2010	6
Závěrečná zkouška – praktická část	7.-9.9.2010	3
Závěrečná zkouška – ústní část	16.9.2010	3
Závěrečná zkouška – písemná část	6.12.2010	3
Závěrečná zkouška – praktická část	7.-9.12.2010	1
Závěrečná zkouška – ústní část	13.12.2010	2

6.1. Tabulky – průměrné výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

6.1.1 Maturita

Maturitní zkoušky	Celkem žáků	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli	Nepřipouštěni
MSM4 -denní studium	8	0	5	0	3
PO2 -nástavba denní	14	1	8	2	3
PO3D-nástavba dálková	21	4	15	2	0

6.1.2 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky	celkem žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nepřipouštěni
TR3 – truhlář, modelář	11	1	7	2	1
ZO3– zámečnick, nástrojář, oper. skladování	15	1	8	2	4

6.1.3 Průměrný prospěch

Maturitní zkoušky		Průměrný prospěch									Celkem
		Maturitní předměty									
		Povinné				Volitelné					
Třída	Počet žáků	ČJL	STR	TEC	PRZ	IKT	MAT	ANJ	NĚJ	FYZ	
MSM4	4	2,38	2,67	2,75	3,38	2,00	2,00	2,00	0	0	2,44
			EKP/TEC	ÚČE/PRA							
PO2	13	2,62	3,00	1,75	2,54	3,00	3,00	2,43	1,50	0	2,59
			EKP/MAM	ÚČE/PRA							
PO3D	21	2,15	2,19	2,40	2,90	2,83	2,00	1,60	0	0	2,31
Celkový průměr		2,40	2,68	2,32	2,94	2,61	2,33	2,02	1,50	0	2,45
Závěrečné zkoušky		Průměrný prospěch									Celkem
		Předměty závěrečné zkoušky									
		Písemná zkouška			Praktická zkouška			Ústní zkouška			
TR3	20	3,45			1,81			2,18			2,48
ZO3	17	3,15			2,00			2,69			2,61
Celkem průměr		3,30			1,90			2,43			2,54

Komentář k tabulkám:

- výsledky maturitní zkoušky jsou mírně nad průměrem,
- výsledky závěrečné zkoušky jsou mírně pod průměrem,
- **strategie vedení školy ke zlepšení stavu na dané škole** – zvyšování intenzity přípravy na zkoušky, vedení k odpovědnějšímu výběru volitelných předmětů, zvýšené testování studentů; **stav vyhovující**

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

7.1 Tabulka – klasifikace chování žáků za školní rok 2009/2010 (obě pololetí)

Počet žáků – klasifikace chování											
SOŠ a SOU	Počet žáků k 30.9.09	Počet žáků z pololetí	Velmi dobré (1)	Uspokojivé (2)	Neuspokojivé (3)	Podm. Vyloučení	Vyloučení	Napomenutí TU	Důlka TU	Důlka ŘŠ	Ocenění pochovaly
1. pololetí	247	232	216	5	13	7	2	0	14	12	4
2. pololetí		218	205	4	9	10	0	0	9	8	8
Celkem		247		9	20	17	2	0	23	20	12

7.2. Tabulka – docházka žáků ve školním roce 2009/2010 – omluvené hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka
MS1	11	537	48,82
MS2	9	558	40,89
MSM3	14	1862	133,00
MS4	8	799	99,87
SP1	13	1367	105,15
PO 1	17	619	36,41
PO 2	14	842	60,14
PO 1D	20	277	13,85
PO 2D	23	541	23,52
PO 3D	21	255	12,14
ZNTO1	25	1590	63,60
ZNTO2	17	2023	119,00
TR 3	11	608	55,27
ZO3	15	999	66,60
Celkem	218	12 877	59,06

7.3. Tabulka – docházka žáků ve školním roce 2009/2010 – neomluvené hodiny

Třída	Počet žáků	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
MS1	11	3	0,27
MS2	9	1	0,11
MSM3	14	242	17,28
MS4	8	16	2,00
SP1	13	0	0
PO 1	17	1	0,06
PO 2	14	2	0,14
PO 1D	20	0	0

9. SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ

U našich žáků se vyskytují specifické poruchy učení. Pokud si přinesou potvrzení z odborného pracoviště zohledňujeme tyto poruchy ve výuce. Jedná se zejména o tyto poruchy:

- vývojová porucha čtení (dyslexie)
- vývojová porucha psaní (dysgrafie, dysortografie)
- vývojová porucha počtů (dyskalkulie)
- vývojová porucha řeči (expresivní, receptivní, artikulační)
- vývojová porucha chování (pozornost, koordinace, soc. přizpůsobivost)

10. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Znalosti studentů ověřujeme testováním pomocí vlastních testů, ale také se zúčastňujeme již několik let testování přes společnost SCIO. Jedná se o testování VEKTOR modul 1 a modul 4.

11. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Na naší škole působí výchovná komise, která je složená z výchovného poradce, třídního učitele a ředitelky školy. Jednání je vždy přítomen zákonný zástupce žáka, žák, případně kurátor a další pedagogičtí pracovníci školy podle potřeby.

Celkem bylo uskutečněno **180 pohovorů**. V průběhu školního roku jsme řešili problémy, které se týkají:

- vysoké absence (omluvená i neomluvená)
- špatného rodinného zázemí
- špatně zvoleného oboru (nezájem žáka o učení)
- prospěchových problémů
- kázeňských přestupků (krádeže, ubližování spolužákům, poškozování majetku školy)
- užívání drog, kouření

V této oblasti se zaměřujeme hlavně na protidrogovou prevenci. Úzce spolupracujeme s K-Centrem v Nymburce (sdružení Semiramis) a s Policií ČR (přednášky). Každoročně při zahájení školního roku, pořádáme pro rodiče žáků 1. ročníků přednášku o drogové problematice s diskusí. Rovněž je tato problematika částečnou náplní třídnických hodin a společenských věd.

12. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE

	Počet registrovaných úrazů
SOŠ a SOU	4

Během školního roku 2009/2010 se stalo sedm úrazů, z toho čtyři registrované. Jejich příčiny byly převážně – neobratnost a zbrkllost studentů při hodinách tělesné výchovy.

13. VÝSLEDKY KONTROL ČŠI

Na naší škole byla ve školním roce 2008/2009 kontrola ČŠI uskutečněna ve dnech 4. a 5. 6. 2009 (kontrola dodržování právních předpisů, vedení dokumentace). Při kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.

Dále byla uskutečněna kontrola ČŠI ve školním roce 2009/2010 dne 12.11.2009 s předmětem inspekční činnosti dle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací ke vzdělávání studentů o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy se zaměřením na přijímací řízení. Při kontrole nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů.

14. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

14.1 Druh aktivity
Veřejná sbírka "Život dětem" – srdíčkový den 2x
Dny otevřených dveří školy (škola a dílny) – listopad a prosinec
Rodičovské sdružení 2x
Prezentace školy – Informace o SOU a SOŠ – 2009/2010
Spolupráce -Úřad práce Brandýs n.L., Nymburk, pro Středoč.kraj
Burza studijních a učebních oborů Kolín
Burza studijních a učebních oborů Nymburk
Spolupráce s TOS a.s. – nabídka zaměstnání pro naše absolventy
Maturitní ples školy
Nábor žáků – ZŠ Čelákovice
Nábor žáků – ZŠ Kostelec n.L.
Nábor žáků – ZŠ Líbeznice
Nábor žáků – ZŠ Neratovice
Nábor žáků – ZŠ Nymburk
Nábor žáků – ZŠ Praha – Černý Most
Nábor žáků – ZŠ Praha – Sázavská, Dolní Počernice, Letňany
Nábor žáků – ZŠ Milovice
Nábor žáků – ZŠ Brandýs nad L.
Nábor žáků – ZŠ Čelákovice
Nábor žáků – ZŠ Lysá n.L.
Nábor žáků – ZŠ Praha 9 Hloubětín

Nábor žáků – ZŠ Přerov n.L.
Nábor žáků ZŠ – Mascheinen Fabrik Niehof s.r.o., cz, Nymburk
Turnaj středoškolských družstev ve futsále 2x
Školní turnaj ve florbalu
Atletické závody – Stará Boleslav – Houštka (umístění na předních místech)
Středoškolský pohár hejtmána SKÚ ve fotbale
Mezinárodní sportovní soutěž (naše škola s německou školou)
Soutěž středoškolských družstev v hokejbale Praha
Kroužek dovedných rukou-1.stupeň ZŠ (volnočasová aktivita)
8. a 9. třída ZŠ “Kamenka”- praktická cvičení
Zahraníční praxe - program celoživotního učení „Leonardo da Vinci“ v projektu „Mobility“ u společnosti Move up gGmbH v Halle.
Slavn.vyřazení absolventů maturit.ročníků v měst.muzeu v Čelákovících (TVRZ)
Sportovní den školy – turnaj – plážový volejbal, malá kopaná
Veletrh “FOR HABITAT”
Výstava Tendence Praha, Letňany (nábytek a zařízení)
Výstava – ŘEMESLA v Lysé nad Labem (prezentační stánek školy)
Výstava “Stavitel”, Lysá nad Labem
Výstava – Domov a teplo – Lysá nad Labem
Výstava – Holešovice

14.2

Jednání s partnery ve školním roce 2009/2010 (sjednání odborného výcviku a budoucího zaměstnání pro studenty)	
VOZÁB s.r.o.	Hostín
Rybín Tomáš Truhlářství	Oskořínek
Karel Morc, zakázkové nábytkové truhlářství	Straky
Irena Niederlová	Praha 9
DUDINGER s.r.o.	Praha 1
Miroslav BERAN - Číněves	Městec Králové
NERMAT s.r.o.,	Milovice
HUMHEJ - Kostelec nad labem	Kostelec nad Labem
Zakázkové náb. Truhlářství Oldřich Zobač	Praha 9
MAKRO Nymburk	Nymburk
MAKRO Nymburk	Nymburk
Truhlářství Habr	Brandýs nad Labem
Truhlářství Kříž	Sudovo Hlavno
Truhlářství Jansa + Jičín	Praha 3
Filip Reinisch umělecké truhlářství	Nehvizdy
Machinen Fabrik Niehof,cz s.r.o.	Nymburk
Tos.as.	Čelákovice
CZTech s.r.o.	Čelákovice
PENNY Market s.r.o.	Radonice
BILLA cz s.r.o.	Čelákovice, Praha1
MU Čelákovice	Čelákovice
Nemocnice Kolín	Kolín
Městský úřad Kutná Hora	Kutná Hora
GaPa soukromá škola	Kostelec nad Labem
MŠ Sluníčko	Milovice
ZŠ a MŠ Praha 4	Praha 4
MŠ Pampeliška	Lysá nad Labem

15. ZÁVĚR

Školní rok 2009/2010 byl slavnostně ukončen dne 30. června 2010. Na závěrečné poradě jsme poděkovali všem pedagogům za laskavý, otevřený a spravedlivý přístup ke studentům, ochotu a nasazení při výchově a vzdělávání našich studentů. Děkuji pedagogům a ostatním pracovníkům školy i prostřednictvím této výroční zprávy.

V letošním školním roce jsme vypracovali další školní vzdělávací program.
- 63-53-H/01 Logistik – operátor(-ka) skladu

V příštím školním roce bude škola dopracovávat další školní vzdělávací programy. Bude usilovat o to, aby studenti aktivně studovali, aby z nich vyrostli samostatní a citliví mladí lidé, kteří obstojí ve světě práce.

16. SEZNAM PŘÍLOH

- 16.1 Skladba žáků od r. 1993 po současnost
- 16.2 Učební osnovy a školní vzdělávací programy
- 16.3 Příjímací zkoušky – podmínky přijetí
- 16.4 Kritéria přijímacího řízení a vyhlášení prvního kola přijímacího řízení
- 16.5 Příkaz ředitelky č.1 - k 1. kolu přijímacího řízení
- 16.6 Příkaz ředitelky č. 14 - k 2. kolu přijímacího řízení
- 16.7 Příkaz ředitelky č. 15 - k 3. kolu přijímacího řízení
- 16.8 Příkaz ředitelky č. 16 – ke 4. kolu přijímacího řízení
- 16.9 Příkaz ředitelky č. 17 – k 5. kolu přijímacího řízení